

**Региональный стандарт (организационно-методические мероприятия)
гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи
в образовательных организациях, находящихся на территории Курганской области**

Раздел I. Основные положения

Региональный стандарт гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных организациях, находящихся на территории Курганской области (далее – Региональный стандарт) направлен на воспитание обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования.

Согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Региональный стандарт вводится в исполнение распоряжения Правительства Курганской области от _____ № _____.

Региональный стандарт определяет приоритеты региональной политики в области воспитания детей, основные направления развития воспитания, механизмы и ожидаемые результаты реализации Регионального стандарта.

Реализация Регионального стандарта позволит способствовать достижению показателей, определенных федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Раздел II. Правовые основы Регионального стандарта

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Закон Курганской области от 30 августа 2013 года № 50 «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области»;

Закон Курганской области от 27 июня 2018 года № 60 «О патриотическом воспитании граждан в Курганской области»;

Закон Курганской области от 30 июня 2021 года № 77 «О молодежной политике в Курганской области» и иные нормативные правовые акты.

Раздел III. Категории участников Регионального стандарта и их действия

Категории участников Регионального стандарта:

- представители образовательных организаций: руководящие работники образовательных организаций, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители);

- представители общественных объединений детей, молодёжи и ветеранов, профессиональных сообществ, общественно-государственных организаций;

- представители силовых структур и ведомств, в т.ч. участники боевых действий и специальных операций;

- сотрудники учреждений сферы культуры и сферы спорта, а также инезаинтересованные организации различных форм собственности.

Действия всех участников реализации Регионального стандарта должны быть сконцентрированы в трех направлениях:

1) Ценности (Основной тезис: «Традиционные духовно-нравственные ценности российского общества, определенные Конституцией Российской Федерации и Стратегией национальной безопасности. Именно эти ценности объединяют многонациональный народ России, а «коллективный Запад» стремиться их разрушить, тем самым ослабив Россию»).

2) Знания (Основной тезис: «Ты не можешь гордиться страной, если ты её не знаешь. Это и знание истории России и малой Родины, знание героев, подвигов, достижений, в том числе и современных. Это и знание истории семьи - это очень важно. История становится не такой далёкой, когда она связана с твоими близкими и родственниками»).

3) Действия (Основной тезис: «Сидя на диване – патриотом быть нельзя. Патриотизм – это деятельность, направленная на развитие своей образовательной организации, города, региона, страны. Формы могут быть разные: от добровольческой помощи до честного, профессионального труда на своей работе»).

Раздел IV. Содержание Регионального стандарта

Воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Регионального стандарта образовательная организация выполняет следующие основные действия:

1) определяет должностных лиц, ответственных за воспитательную работу, уточняет должностные обязанности;

2) реализует рабочую программу воспитания, используя региональные модельные планы воспитательных мероприятий, при необходимости – актуализирует программу, ориентируя ее мероприятия на решение проблемных вопросов;

3) заключает соглашение о сотрудничестве и организует взаимодействие с общественными структурами, образовательными организациями, учреждениями сферы культуры и сферы спорта.

В общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях:

1) не менее 1 раза в неделю проходят мероприятия с поднятием Государственного Флага и прослушиванием гимна Российской Федерации;

2) не менее 1 раза в неделю проходят классные (групповые) воспитательные мероприятия «Разговор о важном»;

3) ежегодно проходят учебные сборы обучающихся десятых классов общеобразовательных организаций и вторых курсов студентов профессиональных образовательных организаций на базе учебно-методического центра патриотического воспитания «Авангард-Чумляк» (иные площадки – по согласованию Департамента образования и науки Курганской области);

4) действуют советы обучающихся, школьные и студенческие спортивные клубы, детские и молодежные общественные организации.

5) при проведении воспитательных мероприятий используется приоритетная тематика:

1 четверть (сентябрь-октябрь) – «Природа родного края. В здоровом теле – здоровый дух»;

2 четверть (ноябрь-декабрь) – «Сила России – в единстве народов»;

3 четверть (январь-март) – «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы»;

4 четверть (апрель-май) – «День Великой Победы».

6) к государственным праздникам и значимым датам реализуются региональные модельные планы воспитательных мероприятий:

3 сентября – День борьбы с терроризмом

4 ноября – День народного единства

3/9 декабря – День неизвестного солдата / День Героев Отечества

6 февраля – День рождения Курганской области

23/24 февраля – День защитника Отечества / День начала Специальной военной операции на Украине

9 мая – День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Раздел V. Ожидаемые качественные результаты реализации Регионального стандарта

Ожидается, что реализация Регионального стандарта будет способствовать становлению российской гражданской идентичности обучающихся. Качественная реализация мероприятия, предусмотренных Региональным стандартом, позволит укрепить нравственные основы общественной жизни и межкультурное уважение, а также будет способствовать успешной социализации детей и молодежи, их самоопределению в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации.

Качественными результатами реализации Регионального стандарта станут ценности, знания и действия, применяемые обучающимися в повседневной жизни:

Ценности и знания	к 4 классу	к 9 классу	к 11 классу или выпуску из профессиональной образовательной организации
1. Ценности российского общества	- уважительно относится к семье и семейным традициям, образовательной организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; - знает государственные символы России (знает государственный герб, исполняет Государственный гимн, уважительно относится к Государственному флагу)		
	- имеет представления о традиционных семейных ценностях; - имеет представление о добровольчестве	- имеет поведенческие привычки согласно гендерной роли; - имеет опыт участия в добровольческой деятельности	- имеет понимание о роли мужчины и женщины в создании семьи и продолжении рода; - регулярно или периодически принимает участие в оказании добровольческой помощи
2. Исторические	-	имеет	-
		- знает	выдающихся
			-
			имеет

Ценности и знания	к 4 классу	к 9 классу	к 11 классу или выпуску из профессиональной образовательной организации
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Символика России и Курганской области; - Герои Отечества и знаменитые земляки; - Великие даты истории России 	<p>первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях России и родного края;</p> <p>-имеет первоначальные представления о героях Отечества и выдающихся земляках</p>	<p>деятели отечественной истории, достижения культуры и систем ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает ключевые события, основные даты и этапы истории России и Курганской области; - знает историю государственных символов России 	<p>сформированную систему ценностей, основанную на достижениях науки и культуры Отечества</p>
<p>3. Правовое воспитание</p>	<p>- знает общепринятые в российском обществе нормы морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина</p>		
<p>4. Культура безопасности и здоровый образ жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - имеет сформированные навыки здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения, в т.ч. знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации; - имеет представление о физкультуре и спорте, а также негативное отношение к вредным привычкам; - умеет использовать упражнения для формирования и укрепления здоровья, физразвития, в т.ч. для подготовки к выполнению нормативов ГТО 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет оказать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; - владеет знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах; - имеет неприятие вредных привычек и зависимостей; - имеет опыт выполнения нормативов ГТО 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать приобретенные знания и навыки для безопасной жизнедеятельности, а также здорового образа жизни, в т.ч. сбалансированного питания и физической активности; - у юношей имеются начальные знания по основам военной службы и практические навыки в области обороны; - выполняет нормативы ГТО
<p>5. Трудовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - имеет общие представления о мире профессий и значении труда в жизни общества 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о действующих в муниципалитете и регионе предприятиях; - имеет первую рабочую профессию 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет навыки участия в различных видах трудовой деятельности; - имеет первоначальное

Ценности и знания	к 4 классу	к 9 классу	к 11 классу или выпуску из профессиональной образовательной организации
			представление о предпринимательстве; - знает о возможностях получения военно-учетной специальности

Раздел VI. Требования к организации работы образовательной организации по реализации Регионального стандарта

Требования к кадровому обеспечению

1) На институциональном уровне образовательная организация способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления обучающихся, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Руководитель образовательной организации отвечает за создание условий, способствующих реализации Регионального стандарта и достижению качественных результатов. Руководитель образовательной организации формирует штатное расписание, в которое могут быть включены советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

В каждой образовательной организации определяется заместитель руководителя, который отвечает за проведение воспитательной работы.

Обязанности по воспитанию закрепляются в должностных инструкциях всех педагогических работников. Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения и иные педагогические работники для проведения воспитательной работы используют весь имеющийся аудиторный и внеаудиторный потенциал образовательной организации. Одной из ключевых задач деятельности педагогического коллектива является задача: воспитать гражданина, патриота, человека с наименьшим количеством вредных привычек.

Классное руководство (кураторство) – особый вид педагогической деятельности, направленный, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Ключевое место в воспитательной работе педагогического работника, осуществляющего классное руководство (кураторство), должно занимать мотивирование обучающихся к обучению и освоению содержания образовательной программы в полном объеме, а также к их участию в мероприятиях рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации.

2) На муниципальном уровне на базе учреждений дополнительного образования или инновационно-методического центра (кабинета) рекомендуется сформировать методические объединения педагогических работников, занимающихся воспитательной работой (классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и педагоги дополнительного образования по направленностям).

3) На региональном уровне:

1. Организуется работа центров, занимающихся организационной, информационно-методической работой по патриотическому воспитанию, развитию добровольческого движения, поддержке Российского движения школьников и движения «Юнармия».

2. В целях развития кадрового потенциала специалистов по работе с молодежью, педагогических работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования реализуется проект «Корпоративный университет». Программа деятельности проекта предусматривает вебинары, семинары, курсы повышения квалификации для организаторов воспитательной работы с приглашением ведущих экспертов в сфере воспитания, с изучением лучших практик федерального и муниципального уровней.

Повышение квалификации педагогических работников проводится в ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения России», ГАНУКО «Центр развития современных компетенций» (в т.ч. в комплексе «Авангард-Чумляк») и ГАОУДПО «Институт развития образования и социальных технологий».

Требования к материально-техническому обеспечению

В целях гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи образовательные организации создают и развивают инфраструктуру:

1) Школьные и краеведческие музеи (музейные комнаты), с современным мультимедийным оборудованием;

2) Кабинет основ безопасности жизнедеятельности «Сила в правде»;

3) Комплекты государственной символики РФ;

4) Спортивные залы и пришкольные стадионы для занятий физкультурой на улице;

5) Кабинет технологии.

Обновление инфраструктуры проводится в рамках программы модернизации общеобразовательных организаций (создание кабинета ОБЖ, оформленного в едином стиле, закуп оборудования для данного кабинета; ремонт и оснащение спортивных объектов; закуп мультимедийного оборудования для трансляции материалов патриотического характера в наиболее посещаемом пространстве учреждения).

Требования к информационному обеспечению

Информация о мероприятиях гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи размещается на официальных сайтах образовательных организаций, а также в группах учреждений в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». При этом акцент делается на достигнутые качественные и количественные результаты, представляются мнения участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов и родителей. Все материалы в социальных сетях отмечаются специальными метками – хештегами #про45 #образование45.

Также к работе по информационному обеспечению воспитательной работы необходимо привлекать школьные и студенческие медиацентры. Наиболее масштабные и зрелищные мероприятия освещаются местными и региональными средствами массовой информации.

Требования к организации учета мнения общественности о качестве проводимой воспитательной работы

Достижение качественных результатов оценивается путем самоанализа образовательной организации. При этом учитывается мнение представителей общественности – родительских советов (комитетов), общественных объединений детей, молодежи и ветеранов, профессиональных сообществ, общественно-государственных организаций.