Брагина Н.В.

Из опыта работы по теме:

«Формирование социальной активности посредством участия в проектах и акциях Движения Первых»

В современном образовательном процессе важным аспектом является развитие личности школьника, его активное участие в жизни школы и общества. Я считаю, что одним из эффективных путей достижения этой цели является вовлечение учащихся в различные детские и молодежные движения.

В 2021 году ко мне пришли 27 пятиклашек, с волнением и надеждой смотрящих на меня. «Впереди у нас несколько лет совместной жизни» - подумала я. Мне в первую очередь, как классному руководителю, надо сделать так, чтобы их школьная жизнь была яркой и запоминающейся. Поэтому я поставила перед собой **цель**:

- Повысить уровень социальной активности учащихся через вовлечение в проекты и акции.

На тот момент активно развивалась организация «Российское движение школьников (РДШ)», которая способствовала формированию активной жизненной позиции. А также лидерских качеств и умений.

На начальном этапе мы провели вводное занятие, где разобрали с ребятами цели и задачи движения. Также обсудили важность социальной ответственности и активного участия в жизни школы. Это очень заинтересовало детей.

И так с 5 класса мы начали наше путешествие с РДШ, которое стало для ребят первым шагом в мир активной школьной жизни.

Дети участвовали в организации школьных праздников, волонтерских акциях и конкурсах. Это все дало возможность ребятам проявить свои таланты и научиться работать в команде. За свою активную деятельность в движении дети получали различные награды, что стимулировало их двигаться дальше и развивать свои навыки.

(Приложение 1)

https://vk.com/wall590831763_9

https://vk.com/wall590831763_10

https://vk.com/wall590831763_21

https://vk.com/wall590831763_22

https://vk.com/wall586082776_592

https://vk.com/wall586082776_612

Мы с детьми взяли шефство над детьми 1Б класса. Работаем с ними уже на протяжении 4х лет. Общаясь с младшими школьниками, ребята не только помогают им в учебе, но и проводят игры, спортивные состязания, готовят для них различные мероприятия и праздники.

https://vk.com/wall590831763_55

https://vk.com/wall590831763_48

https://vk.com/wall590831763_70

https://vk.com/wall590831763_169

https://vk.com/wall590831763_79

https://vk.com/wall586082776_583

Совместно с моими учениками разработали наш первый большой проект «Как отмечали праздники на Руси», который включал в себя три крупных события:

1. Масленица
2. Пасха https://vk.com/wall590831763_12
3. Наум, наведи меня на ум!

(Приложение 2)

Участие в конкурсах и проектах учило ребят настойчивости и умению преодолевать трудности, которые неизбежно возникали в процессе работы.

Процветало РДШ, вместе с ним росли и мои ребята.

И вот 2022 год. Российское движение школьников перерастает в более масштабную организацию «Движение Первых». Появляются новые направления работы, новые возможности для участия в социальных, образовательных и культурных проектах.

В марте 2023 года на базе нашей школы состоялось праздничное открытие Первичного отделения Движения Первых, куда был приглашен мой класс. В

торжественной обстановке самые активные ребята класса были награждены грамотами и вошли в совет первичного отделения.

https://vk.com/wall590831763_123

Полученные навыки, знания и ценности в РДШ позволяет моим ученикам уверенно шагнуть в Движение Первых уже сплоченным коллективом и яркой группой лидеров. И у нас начинается новый этап нашей совместной жизни.

На этом этапе дети ставят перед собой амбициозные цели и задачи. Начинаем сотрудничать с другими организациями. Ребята уже готовы создавать и реализовать проекты, активно делиться идеями, вдохновлять друг друга. Учатся писать посты и выставлять их в социальные сети. Благодаря сплочению и готовности к сотрудничеству, они начали достигать больших высот, научились уважать мнение каждого, увидели как важно поддерживать друг друга и работать над общими целями.

Весь класс зарегистрирован на сайте Движения Первых. Ребята реализуются в различных направлениях Движения и принимают активное участие как в коллективных, так и в индивидуальных проектах и акциях.

Вступили в школьный отряд «ЭкоДрайв». Стали активными участниками проекта «Разделяйка 3», где стали победителями по сбору макулатуры. С этого момента у нас появились партнеры вне школы. Совместно с Антоном Паршунасом оборудовали и открыли пункт «Разделяйки» в Далматово.

https://vk.com/wall-201791992_85

https://vk.com/wall-201791992_92

Вдохновившись экологией, мы приняли участие в крупном командном проекте «На связи с природой. Волонтерский трек». Несколько месяцев мы выполняли различные задания. Это был для нас уникальный опыт, который позволил нам лучше узнать окружающий мир и понять важность его защиты.

https://vk.com/wall586082776_625

https://vk.com/wall586082776_602

https://vk.com/wall590831763_142

https://vk.com/wall-201791992_150

https://vk.com/wall-201791992_141

https://vk.com/wall-201791992_132

https://vk.com/wall-201791992_128

Следующий большой экологический проект в Движении Первых, в котором мы приняли участие – это «Озеленяй». Во время этого проекта у нас появились новые партнеры. Тренер – общественник Смирнов Андрей Викторович, с которым мы посадили 5 дубков на его стадионе «Арена Запад», и за которыми мы ухаживаем. Также партнер Косинцева Наталья Николаевна – экскурсовод Далматовского Успенского монастыря. Вместе с ней мы посадили возле Никольской церкви дубок в честь батюшки Ефимия, погибшего на СВО. Еще один дубок посадили на территории школы в память о выпускнике школы Сметанине Владиславе, погибшем в зоне СВО. В результате мы стали победителями этого проекта. **(Ждем посылку из Москвы).**

https://vk.com/wall586082776_676

В направлении «Медиа и коммуникации» совместно с детьми разработали и реализовали проект «Школьный микрофон», который способствовал взаимодействию между учениками своей школы и учениками других школ, а также учителями. Лидером проекта стала Суставова Екатерина. Этот проект, стал отличной платформой для самовыражения и развития навыков общения.

https://vk.com/wall586082776_601

https://vk.com/wall586082776_715

https://vk.com/wall-195735742_2817

В волонтерском направлении мы являемся активными участниками всех акций. Большинство ребят моего класса зарегистрированы на платформе Добро.ру

https://vk.com/wall590831763_184

https://vk.com/wall590831763_119

https://vk.com/wall590831763_112

https://vk.com/wall590831763_89

https://vk.com/wall590831763_77

https://vk.com/wall590831763_74

https://vk.com/wall590831763_50

https://vk.com/wall590831763_47

https://vk.com/wall590831763_21

https://vk.com/wall586082776_603

https://vk.com/wall586082776_725

https://vk.com/wall593799506_55

https://vk.com/wall593799506_36

Также мои ученики составили основы команды Школьного Первичного отделения и приняли участие во Всероссийском конкурсе «Первичек», где заняли 3 место и получили денежный приз.

(Приложение 3)

Помимо участия в крупных проектах, мои ученики активно вовлекались в акции Движения Первых. Организуем Классные встречи с разными людьми. Эти мероприятия стали для них отличной возможностью проявить инициативу, развить лидерские качества и внести свой вклад в важные социальные инициативы.

https://vk.com/wall586082776_638

https://vk.com/wall586082776_623

https://vk.com/wall586082776_593

https://vk.com/wall586082776_722

https://vk.com/wall586082776_719

https://vk.com/wall689982903_271

https://vk.com/wall689982903_272

https://vk.com/wall593799506_85

https://vk.com/wall593799506_40

https://vk.com/wall590831763_187

https://vk.com/wall590831763_176

75% детей моего класса принимают участие в различных активностях Движения Первых.

Системная работа дает свои результаты, повышается уровень воспитанности. Это подтверждается результатами диагностики.

(Приложение 4)

За свою активную деятельность в Движении Первых, мои ученики имели возможность посетить лагерь «Чумляк» на смене «Действуй», поездку в Москву на «Международный фестиваль Первых». Побывали на областном мероприятии по театральному искусству, пообщались с актером театрального института им. Бориса Щукина Константином Николаевичем Балакиревым. Эти поездки стали для детей уникальным опытом, позволяющим развить навыки сотрудничества и общения с единомышленниками.

https://vk.com/wall590831763_45

https://vk.com/wall586082776_698

https://vk.com/wall586082776_645

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, о том что результаты моего труда, вложенные в моих детей – это результаты самих учеников. И путь, проделанный нами от РДШ до «Первых» стал для моего класса не только временем активной деятельности, но и временем личностного роста.

Ребята научились работать в команде, развили лидерские качества и стали уверенными в себе. Я горжусь тем, что смогла быть частью этого процесса и видеть, как мои ученики становятся активными участниками школьной жизни и общества. Но мы не останавливаемся на достигнутом. У нас еще впереди столько побед и открытий!

Брагина Н.В.

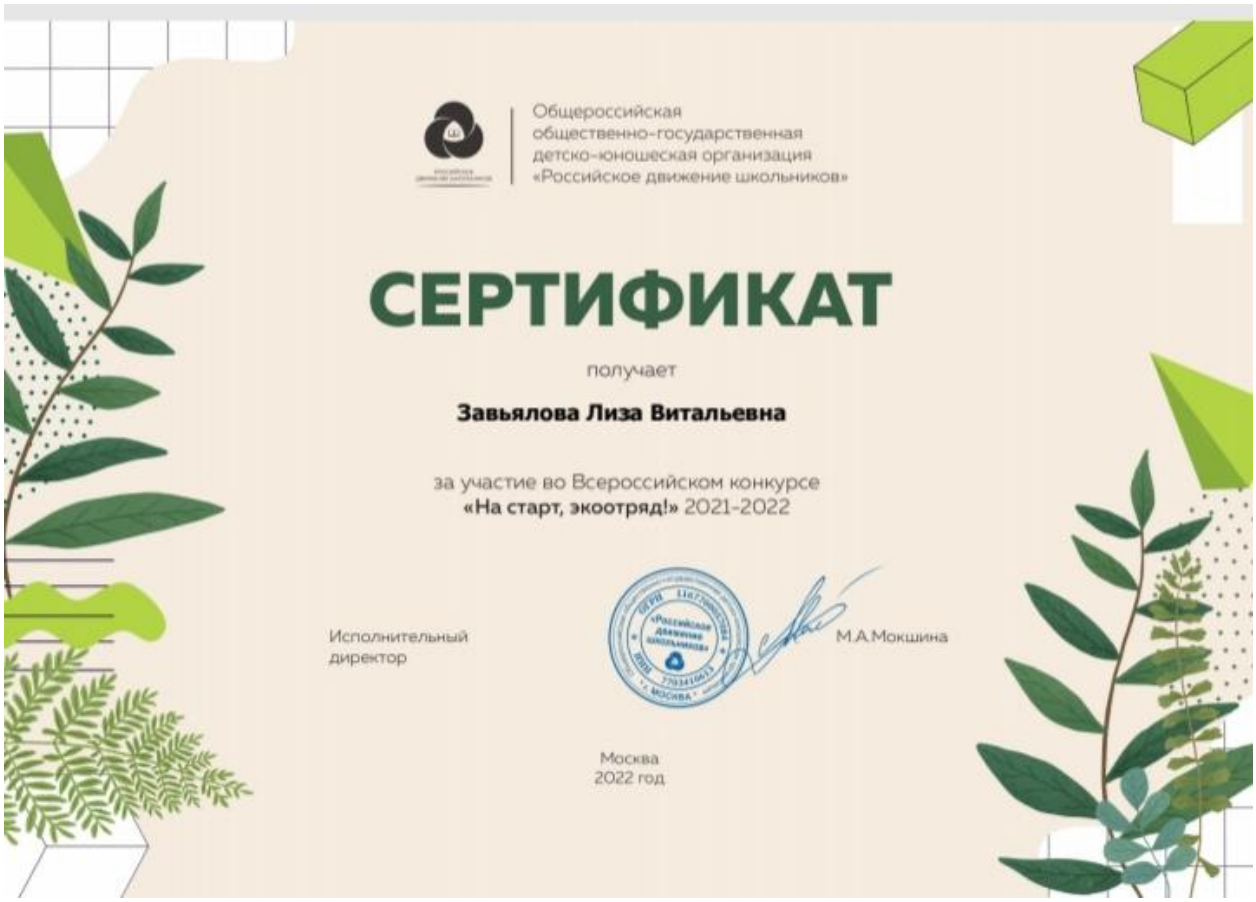
Приложение 1

Брагина Н.В.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АРТЕК
СЕРТИФИКАТ
подтверждает, что
Суставова Екатерина Александровна
принял (а) участие
во Всероссийском конкурсе лучших сочинений
«Россия – страна возможностей»
Исполнительный директор
Общероссийской общественно-государственная
детско-юношеской организации
«Российское движение школьников»
М.А.Мокшина
2022 год

Общероссийская
общественно-государственная
детско-юношеская организация
«Российское движение школьников»
СЕРТИФИКАТ
награждается
Суставова Екатерина Александровна
за участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню матери,
в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»
Исполнительный директор
Общероссийской
общественно-государственной
детско-юношеской организации
«Российское движение школьников»
Мокшина М.А.
Москва
2022 год

Брагина Н.В.



Общероссийская
общественно-государственная
детско-юношеская организация
«Российское движение школьников»

СЕРТИФИКАТ

получает

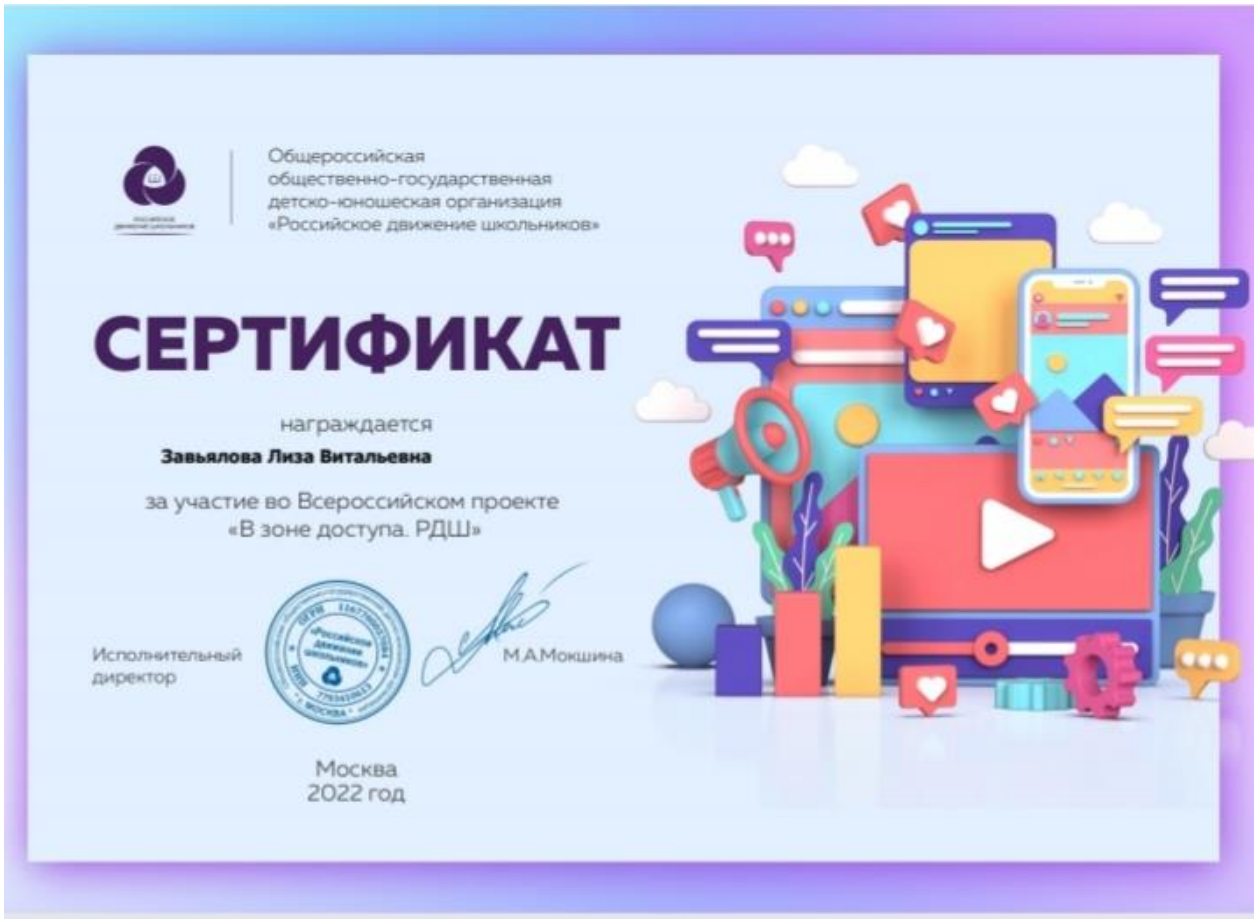
Завьялова Лиза Витальевна

за участие во Всероссийском конкурсе
«На старт, экоотряд!» 2021-2022

Исполнительный
директор

М.А.Мокшина

Москва
2022 год



Общероссийская
общественно-государственная
детско-юношеская организация
«Российское движение школьников»

СЕРТИФИКАТ

награждается

Завьялова Лиза Витальевна

за участие во Всероссийском проекте
«В зоне доступа. РДШ»

Исполнительный
директор

М.А.Мокшина

Москва
2022 год

Брагина Н.В.

Общероссийская
общественно-государственная
детско-юношеская организация
«Российское движение школьников»
СЕРТИФИКАТ
получает
Завьялова Лиза Витальевна
за участие во Всероссийском проекте
«Финкультпросвет»
Исполнительный
директор
М.А.Мокшина
Банк России
Москва
2022 год

Общероссийская
общественно-государственная
детско-юношеская организация
«Российское движение школьников»
СЕРТИФИКАТ
сертификат
получает
Завьялова Лиза Витальевна
за участие во Всероссийской акции
«Общероссийский урок труда»
Исполнительный
директор
М.А. Мокшина
Москва
2022 год

Приложение (2)

Фольклорные посиделки

«Собирайся, народ, к нам Масленица идёт!»

Цель:

Познакомить с русским народным праздником, традициями, обычаями, самобытной культурой;

Воспитывать уважительное отношение к народным традициям, эстетических чувств доброты, внимания и чуткости друг к другу и окружающим людям.

Действующие лица:

Ведущая 1-й

Ведущий 2-й

Масленица

Материалы и оборудование:

Яркие русские народные костюмы (их элементы) для ведущих;

костюм Весны, Зимы, Масленицы;

блины; видео - ролики, музыкальные композиции;

Ход мероприятия

1-й ведущий: Проходите, гости дорогие, рассаживайтесь поудобнее. Пожалуйста, располагайтесь. Рады гостям, как добрым вестям. Проходите, не стесняйтесь. Всех привечаем, душевно встречаем. В тесноте, да не в обиде. Все гости собрались?

2-й ведущий: Эй, веселей собирайся, народ!
Нынче масленица в гости идет.
Спешите, спешите, спешите!
Друзей с собой захватите!

1-й ведущий: Здравствуйте, люди добрые. Спасибо вам, что пришли по старому обычаю Зиму-матушку проводить Масленицу прославить!

Голос из зала: А что за праздник такой?

2-й ведущий: Издавна на Руси

В эти дни блины пекли

Весну - красну встречали

Масленицу отмечали.

Поедают все блины

Просят у всех прощенья.

За обиду, оскорбленья.

1-й ведущий: Так, что люди, помиритесь

И друг с другом обнимитесь.

Вот и стало светлее

Вот и стало теплее.

2-й ведущий: Масленица - это самый веселый, народный и сытный праздник с народными гуляньями, песнями, плясками, играми, ярмарками. Слово «масленица» всегда ассоциируется с веселыми зимними деньками, наполненными гамом и шумом, вкусными запахами блинов, перезвоном колокольчиков.

1-й ведущий: Масленица — это озорное и весёлое прощание с зимой и встреча весны, несущей оживление в природе и солнечное тепло. Люди испокон веков воспринимали весну как начало новой жизни и почитали Солнце, дающее жизнь и силы всему живому. В честь солнца сначала пекли пресные лепёшки, а когда научились приготовлять заквасное тесто, стали печь блины. После крещения Руси Масленица празднуется в последнюю неделю перед Великим постом, за семь недель до Пасхи

2-й ведущий: В проводах Масленицы есть свой порядок, обозначенный названием дней недели. В первый день-понедельник ее встречают - веселой песней зазывают.

(Рассказывают, что обозначает каждый день в Масленице)

1-й ведущий: Масленица - кривошейка,
Встречаем тебя хорошенько:
Сыром, маслом, блином
И румяным пирогом!

Звучит масленая фонограмма, Масленица заходит.

1-й ведущий: (пока идет Масленица) – Едет Масленица дорогая!

Наша гостьюшка годовая!

Живи Масленица 7 деньков,

Оставайся с нами 7 годков!

Масленица: – А я Масленица - кривошейка, встретьте меня хорошенько:
С блинцами , с каравайцами, с вареничками.
С сыром, маслом, калачом и печеным яйцом!

Встречайте меня сытостью и довольством.

Чем богаче масленицу отпразднуете — тем богаче год будет.

1-й ведущий: – Дорогая наша гостья Масленица,

Прими от нас блинчиков,

Блинчиков поджаристых.

С добром и миром тебя встречаем.

Масленица: Спасибо, дорогие, что приветили!

1-й ведущий: – Наша дорогая Масленица, надолго ли ты к нам пришла?

Масленица: – Всего на семь дней! Посмотрите, кто пришел вместе со мной

1-й ведущий: Представь нам своего спутника, Масленица. От него жар идёт, словно от костра.

Масленица: - Правильно, ведь это – Солнце, мой добрый друг и родственник. Оно пришло к нам в гости, чтобы доказать, что зиме пора настала уходить в свою холодную заповедную страну, уносить с собой вьюги да морозы. А всем людям надо вспомнить о приближении весны.

Наступит весна,
Прогреется земля,
Выйдут люди работать весной на поля.
Станет пахарь пахать,
Зерно в поле бросать,
Прибегут ребятишки ему помогать.
Весной долгие дни,
Не наскучат они.

1-й ведущий: Зима - ледяна, зима- студена,
Пришла и твоя пора уходить со двора!

2-й ведущий: Вот и пришла пора.
Ай- да, Зимушка-зима,
Зима славная была.
Но проститься нам пора,
Да с Весною встретиться

1-й ведущий: Ой, ребята, слышите, кто – то нам кричит?

2-й ведущий: Это Зимушка нам кричит «До свидания ребята. До следующего года.!»

1-й ведущий: Сейчас, ребята, мы вместе с Масленицей приглашаем вас поиграть в народные игры и сделать бумажную Масленицу.

https://vk.com/wall590831763_104

ПРАЗДНИК СВЕТЛОЙ ПАСХИ

Цель занятия: познакомить учащихся с историей православного праздника Пасхи.

Задачи:

1) Познакомить с особенностями празднования Пасхи в соответствии с традициями русского народа.

2) Воспитывать уважительное отношение к людям, способность к сопереживанию (посредством театральной деятельности, игры, песни).

3) Прививать интерес к истории нашего народа через активное и прочувствованное восприятие православного праздника Пасхи.

Ход праздника

1.Ведущий: Пасха – один из самых главных православных праздников и один из самых любимых. Этот день хочется провести радостно, светло, но без суеты, просто, душевно и по-домашнему.

Бездонна нынче неба высь…
Звонят колокола.
Они звонят: «Очнись! Проснись!
Благая весть пришла!»
И льётся музыкой с небес:
«Христос Воскрес!»
«Воистину Воскрес!» — ликуют небеса.
Грядут большие чудеса…

2.Ведущий: Опять пришла к нам желанная и долгожданная весна. Вся природа, весь мир Божий пробуждается ото сна. Солнышко растопило белые одежды зимы, зажурчали ручейки. Бледные луга и поля покрываются свежей травкой, и скоро, куда ни взгляни,- увидишь первые душистые цветы. Березовые рощи зазеленеют, за ними и дремучие леса оденутся в свой чудесный весенний наряд. У нас в России приход весны особенно дорог. Весной мы празднуем с вами великий церковный праздник - светлое Христово Воскресение!

1.Ведущий: Христос Воскрес! Какой небесной, светлой радостью звучат эти слова и, как звон колокола, отдаются в каждой христианской душе. Пасхальное Воскресенье звалось как Велик день, а вся неделя – Светлой, Ярадостной. В Велик день радостно, щедро, вольно звонили на Руси в колокола.

2.Ведущий: На Руси Пасху называли: Велик день, Царь день, Христов день, Светлое Воскресение. В этот день принято обмениваться пасхальными яйцами. Яйцо символизирует возрождение, новую жизнь. Скажите мне, дети, какое самое главное угощение на Пасху?

Дети: Куличи и крашеные яйца.

1.Ведущий: Крашеные яйца и куличи люди освещают в церкви и едят их в первую очередь.

Крашеные в один цвет яйца называли «крашенки», А расписанные узором яйца называли «Писанки»

2. Ведущий А сейчас, ребята, послушайте пасхальную сказку «Колобок» на новый лад, в которой звери лесные узнали, как правильно надо праздновать Пасху. И вы сейчас об этом узнаете.

Пасхальный колобок

1. Ведущий. Жили-были бедные дед и баба.

2. Ведущий. Очень бедные.

1. Ведущий. У них не было курочки Рябы.

2. Ведущий. Ох, не было.

1. Ведущий. Она не снесла им яичка.

Ведущие (вместе). И не могли они испечь пасхального куличика!

2. Ведущий. Дед бабе говорит:

Дед. Чем же, милая, нам на Пасху разговеться-то?

Баба. Ох, уж и не знаю, милай. Ведь мука у нас давно уже кончилась.

Дед. Давай, баба, не будем унывать, а помолимся Богу да по амбару пометём, по сусекам поскребём; может, хоть на колобок наберётся.

1. Ведущий. Так они и сделали: по амбару помели, по сусекам поскребли, мучицу на водице замесили, слезицей посолили.

2. Ведущий. Бога поблагодарили.

1. Ведущий. Испекли постный колобок и на окно положили.

Ведущие (вместе). До утра простынуть.

2. Ведущий. А на утро проснулся Колобок раньше всех.

Колобок. Что-то дедушки и бабушки не слышно. Спят поди. Намаялись со мной вчера, даже обедню проспали. Покачусь-ка я в церковь, пока они спят, окроплюсь у батюшки святой водой, хоть этим старичков утешу.

1. Ведущий. Соскочил Колобок с подоконника на землю и айда в церковь. Да не по дороге, а прямиком через лес. Навстречу ему волк.

Волк. Колобок, Колобок, я тебя съем.

Колобок. Что ты, Волк, ведь я ещё не освящённый. По амбару метён, по сусекам скребён, на водице мешен, слезицей солён, но ещё не освящён. Жди меня здесь.

2. Ведущий. Колобок покатился дальше, а на встречу ему медведь.

Медведь. Колобок, Колобок, я тебя съем.

Колобок. Что ты, Медведь, ведь я ещё не освящённый. По амбару метён, по сусекам скребён, на водице мешен, слезицей солён, но ещё не освящён. Жди меня здесь.

1. Ведущий. Колобок покатился дальше, а навстречу ему лиса.

Лиса. С праздником тебя, Колобок. Далеко ли ты, мой сладенький, направился?

Колобок. Я, Лиса, в церковь спешу.

Лиса. Куда, сладенький? Я что-то не расслышала.

Колобок. В церковь Божию, святой водой окропиться.

Лиса. Я что-то глуховата стала. Подойди ко мне, мой постненький, поближе.

Колобок. Я, Лисонька, в церковь тороплюсь, у батюшки святой водой окропиться, а ты меня здесь подожди.

1. Ведущий. Прикатился Колобок в Церковь и сразу к батюшке. Окропился святой водой, а батюшка его спрашивает:

Батюшка. Где же, Колобок, твоё красное яичко?

Колобок. Нет у меня, батюшка, красного яичка. Мои дедушка и бабушка бедные.

Батюшка. На, возьми, Колобок, отнеси яички дедушке и бабушке.

1. Ведущий. А тут прихожане услыхали разговор, надавали Колобку яичек целую корзину.

2. Ведущий. Катится Колобок обратно через лес прямиком, а навстречу ему волк, медведь и лисица.

Звери. С праздником тебя, Колобок, с наступающим Христовым воскресением! Будет нам чем на Пасху разговеться!

Колобок. Экие вы, звери неразумные! Ведь я же постный: по амбарам метён, по сусекам скребён, на водице мешён, слезицей солён. Как же вы мною разговеетесь?

Звери. Что же нам тогда делать?

Колобок. Возьмите вот по красному яичку, а как ночью обедня отойдёт, разговеетесь.

Звери. Ну, спасибо тебе, Колобок! Передай поклон дедушке и бабушке!

1. Ведущий. Прибежал Колобок домой.

Дед и баба. Где ты был, Колобок? Мы о тебе беспокоились!

Колобок. Я, дедушка и бабушка, в церкви был, святой водой окропился и вам красных яичек принёс. Будет чем на Пасху разговеться!

2. Ведущий. Но только этим пасха не заканчивалась праздничные дни шли чередой, один за другим. И каждый день отмечался особым обрядом.

Дед. Понедельник и вторник считались «купальными». Обливали и опрыскивали водой беспечных парней и девушек, проспавших на утренний молебен.

Баба. Среда называлась «Градовой». Поговорка для этого дня гласила «В среду на Светлой неделе не работают, чтобы хлеб градом не побило.»

Колобок. Четверг – Пасха усопших, поминовение родственников.

Батюшка. Пятница – «прощенный день». Тесть и теща звали в гости молодых, обвенчавшихся до Пасхи, угощали их хмельными и вкусными яствами. Родственники и друзья просили у друг друга прощение.

Лиса. А пасхальная суббота была «хороводницей»

Волк. Неделя после пасхального воскресенья, которя называлась Светлой, заканчивалась также праздничным воскресеньем – на Красную горку обычно игрались свадьбы, гуляли молодые.

1 Ведущий. Так праздновался в былые времена светлый праздник Пасха.

2. Ведущий. И я думаю, в наше время веселые обряды предков могли бы сделать нашу жизнь более яркой и радостной.

1.Ведущий. По народным поверьям, весь мир родился из огромного яйца. Поэтому, ребята, мы вас приглашаем вместе с нашими героями на мастер – класс по изготовлению большого яйца, будем его расписывать.

https://vk.com/wall590831763_12

Брагина Н.В.

Сценарий праздника «Наум, наведи меня на ум!»

Потешники.

1 пот: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы пришли поздравить вас с праздником! А что за день сегодня? (ответы детей). Сегодня - 14 декабря, а по старому календарю – 1 декабря, день памяти Наума - грамотника!

2 пот: Именно в этот день в деревнях на Руси начинался учебный год. Более удачного времени для начала учебы, когда все основные хозяйственные дела уже были позади, — отыскать трудно.

1 пот : Поэтому день 14 декабря можно назвать и Днем Знаний. А еще в старину этот день считали Днем Учителя. Этот праздник пришел к нам из глубины веков. Наши предки издавна обучению грамоте придавали большое значение.

2 пот: Ой, Фома, а кто это к нам идет?

Наум : Здравствуйте ребята. Здравствуйте Фома и Ерема. Узнали меня? (ответы детей). Да, я дедушка Наум – Грамотник. Долгий путь проделал, у многих ребят побывал. С давних времен путешествую. Многое повидал. Помню в старину : отцы семейства приглашали учителя, чаще всего дьячка в свой дом. Он приносил с собой букварь и плетку. Сначала ученик получал 3 удара плеткой, а затем показывал свои успехи родителям. Мать по обычаю, в это время причитала по своим детям. Крестьяне считали, что «Умная голова сто голов кормит, а худая и себя не прокормит»

1 пот: Наум, а давай вместе с ребятами отправимся в древнерусскую школу, и посмотрим, как все происходило.

Сценка "В древнерусской школе"

1 мальчик: Куда это мы попали?

2 мальчик: Куда хотели, туда и попали - в древнерусскую школу. Вот смотри: стол, лавка, книги. А вон в углу розги!

1 мальчик. Ой, мама!

2 мальчик. О, вон пацан идёт. Хелло , чувак!

Ваня: Ванюша я.

1 мальчик. Саня.

Ваня: Чужеземцы! И одежда чужая, и речь непонятная!

2 мальчик. Сам ты, блин, чужеземец. Мы наши, славяне, короче.

Ваня: А почему одежда неподобна? И речь непонятна?

1 мальчик. Мы издалека приехали. Хотим посмотреть, чему вас в школе учат.

Ваня: А чему? Грамоте да счёту. Я азбуку всю знаю, да ещё и складывать да вычитать.

2 мальчик. А можно к вам на урок пойти?

Ваня: Если отец дьяк позволит.

Дьяк: А вы чьи будете? В ученье книжное явились? А рядиться мне с кем?

1 мальчик. А зачем рядиться?

2 мальчик. Договариваться значит.

Дьяк: Что? Дерзить мне? Супротив учителя слово молвить?

1 мальчик. Простите меня.

Дьяк: То-то, чада.(Даёт книгу) Склады разумеешь? Читай!

2 мальчик. (ЧИТАЕТ)

Дьяк: Как ты скоро читаешь! Насмехаться пришёл? Собачий сын! Изыди вон! (Хватает за ухо и выпроваживает вон)

Наум: Что, чада, понравилось вам в древнерусской школе?

2 мальчик. Смеётесь?

1 мальчик. Кошмар! Это у них учитель называется! Чуть что - драться!

Наум: А вы ещё на своих учителей обижаетесь! Балуетесь, не слушаете. А если бы они вам вместо двойки розгу? Розги (ивовые прутья), которыми наказывали детей. За непослушание ставили и на колени на горох. В старой школе была очень строгая дисциплина. Дети боялись плохо себя вести.

1 мальчик. Ой, не надо, не надо! Я теперь лучше всех учиться буду!

2 мальчик. Зато мы всем ребятам такое расскажем!

1мальчик: Будем грамоте учиться,
Всегда в жизни пригодится.
Много добрых светлых дум

Дарит грамотей Наум.

2мальчик: Если грамоте учен,
В жизни много знаешь,
И всегда своим друзьям
В жизни помогаешь.

1мальчик: А еще, ребята, мы узнали, что занятия в школе начинались с семи часов утра и продолжались до вечера. Перемена была 2 часа, чтобы дети сходили домой пообедать. Ученики были разного возраста: одному 8, другому – 10 лет. Каждый ученик получал отдельное задание, и каждый читал всё вслух. Даже пословица была: «Азбуку уч**а**т –на весь дом крич**а**т!».

Наум: А хотите, чтоб в ученье у вас все получалось?

Тогда повторяйте за мной: «Наум, Наум наведи меня на ум!»

Дорогие ребята, с днём Наума - грамотника я вас поздравляю!

В учёбе прилежания вам желаю!

И помните: Воля и труд – дивные всходы дают!

Чему бы ты ни учился, ты учишься для себя.

Ну а сейчас, ребята, мне хотелось бы посмотреть, что вы знаете, чему научились.

Логическое дерево

На каждом листочке задание на логику.

1.Что легче: килограмм соли или килограмм ваты (равны)

2.Три да три теленка, сколько всего будет ног? (сколько теленка не три: все равно у него 4 ноги)

3.Черепаха Тортилла живет на третьем этаже дома. Когда она идет на улицу, то с этажа на этаж спускается по лестнице полчаса. Сколько времени тратит бедное животное, чтобы спуститься вниз? (бедное животное будет спускаться один час)

4.Летели три страуса. Охотник одного подстрелил. Сколько страусов осталось? (Страусы не умеют летать)

Наум: Продолжаем отроки мои. Богато народное творчество на пословицы. В них заключена мудрость народа. Проверим знаете ли вы пословицы.

Я говорю начало, а вы их продолжаете.

1.Слово – не воробей, вылетит …. (не поймаешь)

2.Готовь сани летом, а телегу ….(зимой)

3.Труд человека кормит, а лень ….(портит)

4.Друзья познаются …(в беде)

5.Каждый кулик свое болото ….(хвалит)

6.Любишь кататься, люби и …..(саночки возить)

«Зарядка для ума»

Сейчас мы вам загадаем небольшие шуточные загадки

1.Слезинка с неба (капля)

2.Подружка лягушки (жаба)

3.По ней чертят в школе (линейка)

4.Без него бы все люди ходили в мятой одежде. (утюг)

5.Чем мы держим разные предметы? (руками)

6.Он похож на зайца (кролик)

7.Мама твоей мамы (бабушка)

8.Ночное светило (луна)

9.На чем путешествовала лягушка – путешественница (на прутике)

10.Враг мышей (кот)

11.Самая близкая к нам звезда (солнце)

12.Зловредная сказочная баба (Баба Яга)

Буквы вижу я. Да они бедные из слов убежали да потерялись. Давайте им поможет вернуться в слова.

Мабуга – бумага

Традеть – тетрадь

Лёзок – козел

Кута – утка

Вот вам слово «Грамотей». Составьте из букв этого слова другие слова. (том, гром, герой, март, атом, море, тема, гора)

Наум: В старину, когда заканчивался раздел ученья, мама варила кашу, складывала ее в горшочек, ученик приносил и отдавал учителю. Кашу ставили на стол и все ученики каждый свой ложкой по очереди ели, а после этого они назывались однокашники.

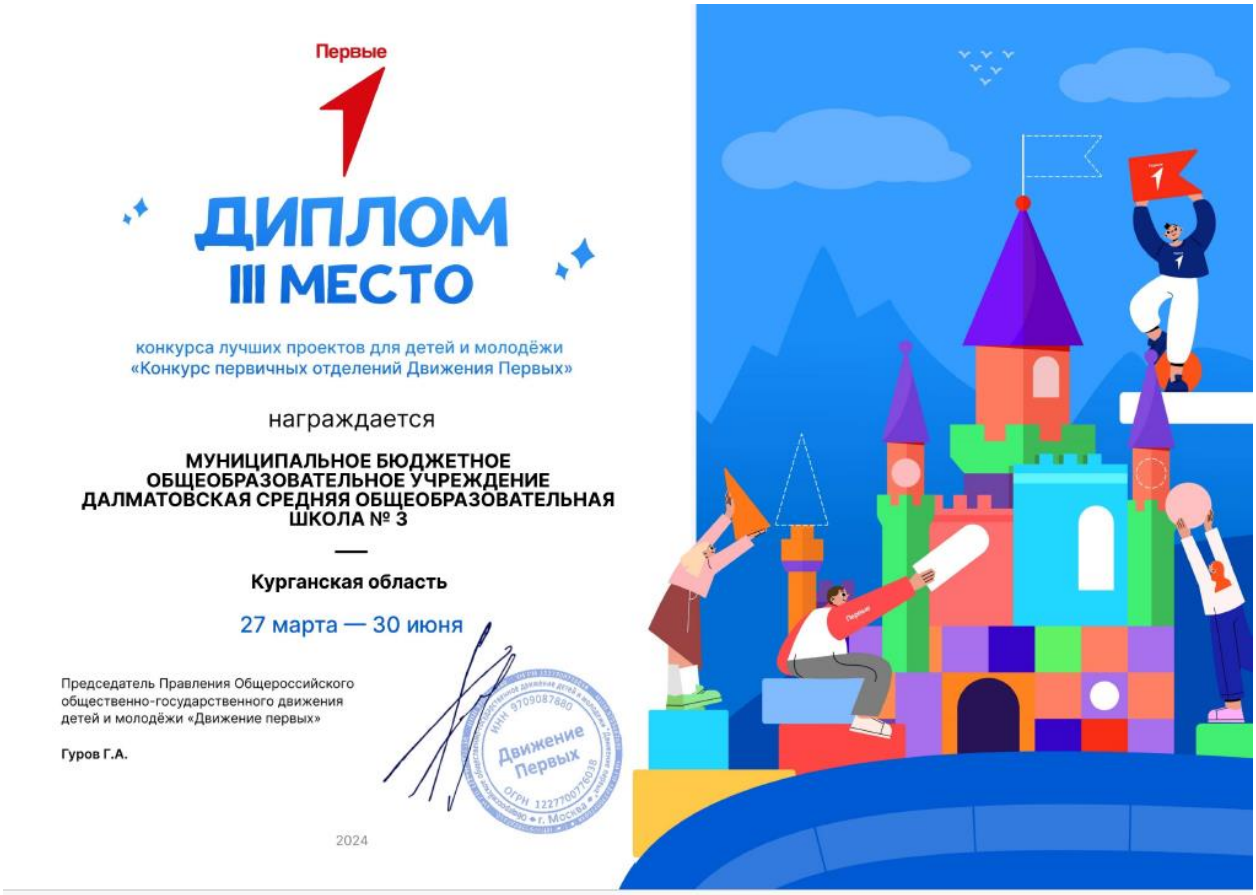
Брагина Н.В.

Вот и мы потрудились сегодня - и нам горшочек каши. Теперь вы однокашниками. Спасибо. Вы большие молодцы!!!

.https://vk.com/wall590831763_76

Брагина Н.В.

Приложение 3



Приложение 4

Диагностика уровня воспитанности

Основные отношения, показатели воспитанности	**5 класс**			**6 класс**			**7 класс**		
	высокий	**средний**	**низкий**	**высокий**	**средний**	**низкий**	**высокий**	**средний**	**низкий**
Отношение к обществу. Патриотизм							**74**		**0**
Отношение к умственному труду. Любознательность									
Отношение к физическому труду. Трудолюбие									
Отношение к людям. Доброта и отзывчивость									
Отношение к себе. Самодисциплина									