

Профориентация как важная часть воспитательной работы. Опыт участия в профориентационном проекте «Билет в будущее»

Современная ситуация в нашей стране в экономической и социальной сфере требует от нас многофункциональности, креативности и неординарности мышления при решении поставленных задач. Перед современным выпускниками стоит сложная задача – выбрать профессию, которая востребована на рынке труда, которая будет соответствовать особенностям его темперамента и характера и это все заставляет по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе.

Сегодня в мире существует около 7000 профессий, но среди выпускников школ из года в год популярностью пользуются только несколько десятков из них (экономист, юрист, программист). В большинстве случаев молодые люди выбирают профессию не потому, что их привлекает содержание деятельности, а скорее выбирает определенный образ жизни, где профессия лишь средство для определенного престижа и популярности в обществе.

Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются ученики – это выбор будущей профессии. Вопрос "Кем мне стать?" задает себе каждый из них. И здесь главное – не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий интересам, способностям, возможностям, ценностным установкам и, наконец, требованиям, которые предъявляет профессия к личности кандидата.

Модуль «Профориентация» является обязательным при реализации Федеральной программы воспитания, а соответственно и Рабочей программы воспитания школы. Работа должна строиться на основе требований к результатам реализации образовательной программы основного общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, нормами Федерального закона от

31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в нашей школе началась реализация проекта «Билет в будущее». Профориентационный проект "Билет в будущее" представляет собой уникальную возможность для молодежи определить свои цели, интересы и способности, чтобы успешно выбрать профессию и построить свою карьеру. Работая на данной онлайн-платформе, по результатам тестов ученики смогли получить данные о своих профессиональных склонностях, о том, какой тип профессии им подходит, каковы их профессиональные склонности, свои интересы, прогноз на будущий объект профессионального труда и будущий вид деятельности.

Для меня как педагога участие в проекте стало мощным стимулом для профессионального развития. Я прошла специализированные курсы, освоила новые методики и технологии профориентации. Это позволило мне стать более компетентным и эффективным навигатором, способным оказать реальную помощь школьникам в выборе будущей профессии. Реализацию проекта «Билет в будущее» я начала, конечно, с учащимися 6а класса, классным руководителем которого я являюсь. В начале работы дети имели смутные представления о профессиях, своих интересах и склонностях, испытывали трудности при прохождении тестов.

Среди форм профориентационной работы можно выделить 2 формы: пассивные (это традиционные формы-беседы о профессиях; просмотры видеофильмов и др.) и активные (профориентационные игры и упражнения; экскурсии).

Отдельно хочу остановиться на такой, на мой взгляд, эффективной форме, как экскурсии. Профориентационные экскурсии – это один из способов помочь молодым людям определиться с выбором своей будущей профессии. На мой взгляд, такие мероприятия позволяют учащимся познакомиться с различными

отраслями промышленности, увидеть процесс производства на практике, понять какие навыки и знания необходимы для успешной работы в определенной отрасли, пообщаться с профессионалами и задать им интересующие вопросы. Тем более в век новейших технологий, где труд человека заменяет автоматизирована. За время реализации проекта учащиеся посетили такие предприятия как: ХК Барабинское, ОАО Завод «Старт», Катайский Насосный Завод, ПЧС-14, ДЦРБ и др. Как гласит русская пословица «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». (Приложение 1)

Использование платформы «Билет в будущее» так же позволяет сделать профориентационную работу более эффективной. Следует обратить внимание на возможности платформы «Билет в будущее», а именно в создании профориентационных уроков и занятий. Уроки, созданные с помощью платформы отвечают современным требованиям и носят интерактивный характер, содержат игровую форму. Материалы позволяют сделать занятия содержательными, интересными для детей. (Приложение 2)

Мы еще в самом начале пути, но некоторые результаты уже есть. По результатам диагностики уровня нравственной воспитанности наблюдается положительная динамика по показателям: Отношение к умственному труду; Отношение к физическому труду; Отношение к себе. Самодисциплина.

При прохождении профориентационных тестов в конце года обучающиеся более уверенно оперируют понятиями, ориентируются в мире профессий, осознанно изучают свои способности с целью дальнейшего профессионального самоопределения.

Таким образом, профориентационная работа, которая проводится в том числе в рамках занятий "Билет в будущее» способствует:

1. Формированию научного мировоззрения.

2. Усилению связи теории с практикой, формированию у школьников умений, навыков и черт характера, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

3. Формированию у школьников социально значимых мотивов учения, основанных на устойчивом интересе к предмету и понимании важности приобретаемых знаний и умений для сознательного выбора ими будущей профессии.