

# Приложение

## Приложение № 1



Посещение Далматовского мужского монастыря

2022 год

## Приложение № 2



«Уксянец встал на пьедестал»

2023 год

Приложение № 3



Проект «Моя малая родина»

Пензина Настасья, 1 а класс

Приложение № 4

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Далматовская средняя общеобразовательная школа №3»

Проект на тему:

«Названия улиц моего города»

Выполнила: ученица 3 А класса

Язовских Мария

город Далматово

2023г.

Содержание:

Введение, цели и задачи.....	3
1.История возникновения города Далматово .....	4
3.Названия улиц родного города.....	4
Заключение.....	5
Список литературы.....	6

## **Введение**

**Тема:** «Названия улиц родного города».

Я родилась и выросла в городе Далматово. Нашему городу 379 лет. Он считается почти старым городом. Город строили наши предки. Я люблю свой город. Мое внимание привлекло, почему так названы некоторые улицы нашего города. Откуда взялись эти названия? Кто были эти люди, в честь которых названы некоторые улицы? Я решила провести исследование.

**Цель:** познакомиться с историей названий улиц родного города.

**Задачи:**

- изучить историю города;
- собрать информацию о названиях улиц;
- познакомить ребят с материалом.

**Гипотеза:** Если я лучше узнаю историю нашего города, это поможет мне еще больше любить свой родной край, научиться беречь свой двор, свой дом;

**Объект исследования:** история города.

**Предмет исследования:** названия улиц.

**Методы исследования:**

- изучение и анализ литературы из различных источников;

Исследование я начала с подборки и изучения литературы о нашем городе.

Я побывала в нашей школьной библиотеке, где познакомилась с книгами о нашем городе. Было интересно узнать, что раньше на месте города были леса и поля.

## 1. История города Далматово



Далматово — город в Курганской области, основан в 1644 году. Своё название получил по имени старца Далмата (Дмитрия Ивановича Мокринского), основавшего на берегу Исети обитель с церковью Успения Богородицы.

Далмат выбрал для уединения удобное место на высоком обрывистом холме у слияния рек Исеть и Теча. Первоначально это место называлось Исетской пустыней, позже — Далматовской пустыней.

В непосредственной близости от монастыря находилась слобода, которая в 1691 году была переименована в село Николаевское.

В 1781 году село получило статус областного города и новое название — Далматово. Через некоторое время был утверждён герб города, в котором изображены три золотых колокола.

В 1852 году в Далматово случился пожар, в результате которого было уничтожено множество зданий, особенно пострадали храмы Никольской приходской церкви и Далматовского Успенского монастыря.

В XX веке началось интенсивное промышленное развитие села, и в 1945 году оно получило статус рабочего посёлка.

В 1947 году Далматово снова стало городом.

В Далматово присутствуют машиностроительные предприятия, что делает город важным промышленным центром. Настоящей жемчужиной является Успенский монастырь, расположенный на левом берегу реки Исети, при впадении в неё Течи. Этот монастырь стал воротами в Зауральский край и с каждым годом все больше привлекает жителей и туристов.

## **2. Названия улиц родного города.**

В городе Далматово 99 улиц.

### **Улица Харитонова**

Павел Иванович Харитонов принял самое деятельное участие в формировании 4-го Уральского полка. Он привел в Далматово самый большой красноармейский отряд, который полностью влился в 4-й Уральский полк. Во время Далматовского боя его рота обороняла самый ответственный участок – железнодорожный вокзал и привокзальную площадь. С этой задачей Павел Иванович справился блестяще. Увлекая личным примером товарищей за собой, Харитонов первым бросился в атаку на врагов. Пуля белогвардейского офицера оборвала жизнь героя. В честь 50-летия Далматовского боя и увековечения памяти героев гражданской войны, погибших при защите города Далматово 11 июля 1918 года, исполком Далматовского городского Совета решил переименовать улицу Кооперативную в улицу имени П.И. Харитонова.

### **Улица Устинова**

Улица названа в честь Александра Сергеевича Устинова (1896–1918). Принимал участие в формировании 4-го Уральского полка. Во время Далматовского боя, 11 июля 1918 года, Устинов, командуя блиндированным поездом, был ранен, но свой пост не покинул. После боя, сражаясь в рядах 4-го Уральского полка, А. С. Устинов был назначен командиром 4-го батальона.

### **Улица 4-го Уральского полка**

Названа в честь 4-го Уральского полка, проявившего себя во время Далматовского боя.

### **Улица Попова**

Именем Попова названа в 1951 году одна из улиц города Далматово. Далматовцы, горды тем, что в нашем городке начал свой путь к знаниям талантливый ученый, инженер, патриот своей Родины, изобретатель радио Александр Степанович Попов.

### **Заключение**

Изучение названий улиц нашего города позволило сделать некоторые выводы. Во время этой работы я больше узнала о своем городе. Поняла, как он дорог нашим бабушкам, дедушкам, родителям. И я могу гордиться необычной историей нашего города.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что проанализированный мной материал может быть использован на уроках окружающего мира и во внеклассной работе.

Для каждого большая родина начинается с малой. От любви к близкому и дорогому с рождения приходит любовь к Отечеству, чувство патриотизма. Оно становится глубже, когда мы больше узнаем об истории своей малой родины, о знаменитых земляках, об улицах, по которым мы ходим.

## Приложение № 5



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 3»

### Экологический конкурс «Твой след на Земле» Занимательная экология Экопарк «Берёзовая роща»



Выполнила: ученица 3 А  
класса  
Андреевских Вероника

Уникальное место с красавицами берёзами, холмистыми пейзажами, детской, спортивной и литературной площадкой.



Вместе с друзьями - одноклассниками мы здесь любим весело и активно проводить время на свежем воздухе. Устраивать небольшие пикники.



Можно с пользой прогуляться по живописным оврагам.



**И просто сделать красивое фото среди  
осенних деревьев.**



**Расположенная неподалеку база «Снежинка»  
превратила рощу в любимое место горожан для  
катания на лыжах и проведение спортивных  
мероприятий.**



**Я хоть и не спортсмен, но мне тоже очень  
нравится кататься на лыжах, особенно с горы.**



Семейная прогулка в зимний день подальше от городской суеты.



Приложение № 6

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 3»  
Далматовского района

**Классный час**

**«Мир на планете – счастливы дети»**

Подготовила:  
учитель начальных классов  
Уйко Ольга Сергеевна

г. Далматово  
2022

**Цель:**

- раскрытие значимости сохранения и укрепления мира как высшей ценности

**Задачи:**

- выявить и расширить представление учащихся о символе мира – белом голубе;
- формировать добрые взаимоотношения между детьми в классе;
- развивать коммуникативные навыки, речь;
- воспитывать, развивать и приумножать лучшие качества человека: патриотизм, гордость за свою Родину, стремление к миру.

**Оборудование:** бумага с шаблоном голубя, ножницы, клей, цветные карандаши; портрет Пикассо, рисунок голубя мира, разрезанные пословицы.

**Планируемые результаты:**

**Личностные УУД:**

проявлять интерес к теме классного часа, доброжелательное отношение к друг другу в процессе совместной деятельности, проявлять чувство коллективизма

**Регулятивные УУД:**

самостоятельно формировать тему и учебную задачу занятия, оценивать степень успешности выполнения своей работы и работы других учащихся

**Коммуникативные УУД:**

высказывать свою точку зрения, приводить аргументы; слушать других, принимать другую точку зрения; уметь договариваться, сотрудничать, работая в группе

**Познавательные УУД:**

добывать новые знания, делать выводы на основе полученных знаний

**Предметные:**

получить представления о символе мира.

## Ход классного часа

### 1. Организационный момент

- Добрый день и добрый час! Я рада сегодня приветствовать Вас! Вы друг к другу повернитесь, И улыбнитесь. Ведь улыбка, без сомнения,	Поднимает настроение! Не придётся нам писать, И не станем мы считать, Мы сегодня на уроке Будем с Вами рассуждать.
--	--

### 2. Постановка проблемного вопроса

- Прочитайте хором слово на доске: мир.
- Что же мы подразумеваем под этим ёмким, коротким и таким важным словом?
- Вот какое объяснение значения этому слову дает толковый словарь.
  1. Мир – Вселенная, планета, земной шар, а также население, люди земного шара.
  2. Мир – дружеские связи, согласие между кем-либо, отсутствие войны; тишина, покой; соглашение о прекращении войны.

### 3. Определение темы занятия

- Как вы думаете, какова будет тема нашего классного часа?
- Мир как многогранно это слово. Мир - это слово означает, нет войны. Мир – это покой и процветание. Мир - это целая Вселенная и наша хрупкая планета Земля. Мир - это внутренний и духовный мир человека.

Вероника расскажет нам стихотворение, которое написала о мире девочка Дина Михайлова, послушайте, как она представляет себе мир.

Над землёю солнце светит, На траве играют дети, Речка синяя, а вот - Пароход по ней плывёт.	Вот дома - до неба прямо! Вот цветы, а это - мама, Рядом с ней сестра моя... Слово "мир" рисую я.
--	--

- Что же рисовала девочка, думая о мире?

### 4. Размышление над темой занятия

Игра «Собери пословицу». Работа в парах.

- Рассыпались слова, соберите пословицу. Мир на планете – счастливы дети (прикрепить на доске).
  - Объясните смысл пословицы. О каком мире идёт речь?
  - Что необходимо для счастья в нашем мире на планете Земля?
- Мир в каждом доме, в каждой стране!  
Мир – это жизнь на планете!  
Мир – это солнце на нашей Земле!

Мир – нужен взрослым и детям!

Мы любим свой край, свою Родину и хотим, чтобы цвели сады, росли леса, дети ходили в школы и были счастливы, чтобы у взрослых не было неприятностей.

- Отгадайте загадку:

Ну, а это птица мира,	И боится только кошек,
Только в небесах парила,	Ей даем семян и крошек.
Быстро к нам спустилась в ноги,	С нами птица круглый год,
Смело ходит по дороге.	Воркованием поет. (Голубь).

- Что вам помогло отгадать загадку, как догадались?

- Как называют эту птицу?

Не просто голубь, а белый голубь – символ мира. Белый цвет символизирует чистоту и мир.

Символ возник после второй мировой войны. Эмблему голубь мира нарисовал Пабло Пикассо, испанский художник. На эмблеме изображен белый голубь, несущий в клюве оливковую ветвь. Ещё в древности голубь был символом мира и плодородия.

(Прикрепить на доску портрет Пикассо и изображения голубя мира.)

Ежегодно в нашей стране проводят акцию «Голубь Мира», люди в память о погибших воинах и в знак благодарности выпускают в небо белых голубей. Выражая свою благодарность ветеранам, отстоявшим нашу Родину в трудные годы войны.

- Послушайте стихотворение А. Барто (читают 3 ученика).

Люди на улице	Чёрная птица —	Пусть он везде
Подняли головы:	Откуда такая?-	Победителем будет —
Голуби, голуби,	Вьётся, прохожих	Голубь отважный,
Белые голуби.	К войне подстрекая.	Крылатый витязь!
Шумом их крыльев	Чёрная птица	Не убивайте друг
Город наполнен,	Клювом железным	друга,
Людам о мире	С голубем белым	О люди!
Голубь напомнил.	Бьётся над бездной.	Остановитесь!

- Было ли вам тревожно при прослушивании стихотворения, когда?

- Какой призыв звучит в стихотворении?

### 5. Физминутка. «Пусть всегда будет мир!»

Пусть всегда будет солнце! *Поднять руки вверх над головой.*

Пусть всегда будет небо! *Развести руки в стороны над головой.*

Пусть всегда будет море! *Развести руки в стороны перед собой.*

Пусть всегда буду я! *Подняться на носочки, погладить себя.*

Пусть всегда поют песни! *Сделать наклоны головы в стороны.*

Пусть всегда будут танцы! *Сделать присядку.*

Пусть всегда будут птицы! *Наклоны в стороны, отводя руки назад.*

Пусть всегда будет мир! *Хлопки над головой.*

## **6. Практическая работа.**

Сегодня мы сделаем голубей, вестников мира. (Показать образец). Наши белые голуби будут олицетворять послание всем людям с призывом жить в мире, дружбе и взаимопонимании, а также как знак Великой Победы и благодарности солдатам, благодаря которым наша страна одержала эту Великую Победу.

Проверьте готовность. На столе у вас лежат заготовки для фигурки голубя, клей, ножницы.

Напоминаю правила безопасной работы с ножницами:

- Соблюдай порядок на рабочем месте.
- Работай ножницами только на своём рабочем месте.
- Следи за движением лезвий во время работы.
- Ножницы клади кольцами к себе.
- Подавай ножницы кольцами вперёд.
- Не оставляй ножницы открытыми.
- Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
- Используй ножницы по назначению.

Рассмотрите образец изделия.

Объяснить порядок выполнения работы:

Лист с контуром голубя сложен пополам и удерживается скрепкой вам в помощь. Вырезаем по контуру аккуратно, не прорезая на брюшке, при этом медленно поворачиваем лист бумаги, а не ножницы. Ножницы держим ровно.

Отгибаем крылышки точно по спинке.

Аккуратно промазываем клеем одну половинку голубя, склеиваем половинки. Прорисовываем глазки и клювик.

Во время работы контролируйте себя.

Главные правила рабочего человека: работай сосредоточенно, не отвлекайся и не мешай окружающим, сделал сам, помоги другому.

## **7. Акция « Мы голосуем за мир!».**

Дети выходят к доске со своими голубками, читают стихи:

- Нам нужен мир!  
Тебе, и мне,  
И всем на свете детям!  
И должен мирным быть рассвет,  
который завтра встретим.  
- Нам нужен мир!  
Трава в росе,  
улыбчивое детство!  
Нам нужен мир!  
Прекрасный мир,  
полученный в наследство!  
- Нам нужен разноцветный луг,  
и радуга над лугом!  
Нам нужно бегать,  
прыгать, петь  
и говорить друг с другом!  
«Свети нам, солнышко, свети»,  
Пускай смеются дети,  
Пусть будет мир на всей земле  
На нашей голубой планете.  
Свети нам, солнышко, свети —  
Пусть ни за что на свете  
Не знают дети черных дней  
На дорогой планете.

## **7. Итог занятия.**

- Ребята, вы наше подрастающее поколение и от того какими вы будите, зависит будущее нашей планеты, счастье людей во всём мире. Сбереечь Землю может только человек образованный и знающий, внимательный, добрый и отзывчивый. И пусть наши голуби принесут мир в каждый дом на нашей замечательной планете Земля!

Для дружбы, для улыбок и для встреч,  
В наследство получили мы планету.  
Нам этот мир завещано беречь.  
И землю удивительную эту.

Приложение № 7



Смотр строя и песни, 2024

Приложение № 8



Конкурс «В каждой капле жизнь», 2024

Приложение № 9

**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**«Далматовская средняя**

**общеобразовательная школа № 3»**

**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ РАЙОННОЙ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АКЦИИ – КОНКУРСА  
«ПОМОЖЕМ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ!»**

**Кл. руководитель**

**1 «А» класса:**

**Уйко О. С.**

**г. Далматово**

**2021-2022 г.**

*Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов,  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма  
Горсть одна нужна,  
Горсть одна - и не страшна  
Будет им зима.*

**А. Яшин**

Зима – трудное время для птиц, особенно если она суровая и многоснежная. Чтобы как-то помочь птицам, я, как классный руководитель 1 «А» класса вместе со своими 20 учащимися с огромным желанием решили принять участие в экологической акции - конкурса «Поможем зимующим птицам!».

### **Цель акции:**

Привлечь учащихся к участию в подкормке птиц в холодное время года.

### **Задачи акции:**

- организация подкормки зимующих птиц на территории МКОУ «ДСОШ № 3»;
- развитие гуманного отношения к птицам, мотивации и интереса к их охране;
- вовлечение учащихся 1 «А», других учащихся школы и взрослого населения в практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц;
- формирование экологического воспитания учащихся;
- формирование позитивных форм досуга, развитие коммуникабельности детей.

В первую очередь мы с ребятами провели в классе беседу на тему «**Зимующие птицы**». Ребята обсудили, что птицам голодно зимой. Особенно когда после оттепелей наступают морозы и деревья, кустарники, остатки сухой травы и даже снег покрываются ледяной коркой. Лёд прочно закупоривает укрытия, где прячутся личинки насекомых. Птицам приходится туго. Нелегко в такую погоду прокормиться. Многие из птиц, так и не дождавшись весны, гибнут.

Дети узнали много нового и интересного о птицах. А именно, что огромное значение имеют птицы в природе и в сельском хозяйстве, сохраняя от насекомых-вредителей культурные и дикорастущие растения, помогают в их опылении. Известно, что семья скворцов уничтожает за месяц до 24 тыс.

насекомых и их личинок. Кукушка, в пищу которой идут крупные гусеницы, майские жуки, поедает их за лето до 270 тыс.; грач, следя за плугом, способен уничтожить до 400 червей. Пара синиц, поселившихся в саду вместе со своим потомством, могут очистить от насекомых-вредителей 40 больших яблонь.

### Провели викторину «Что ты знаешь о зимующих птицах?»

1. Какие птицы собирают себе на зиму запасы? *(Очень немногие: совы собирают себе про запас в дуплах убитых мышей, сойка – желуди, орехи)*
2. Какая наша птица может двигаться по вертикальному стволу и вверх и вниз головой? *(Поползень)*
3. Какие птицы двигаются по вертикальному стволу только вверх головой? *(Дятел, пищуха)*
4. Что птицам страшнее голод или холод зимой? *(голод)*
5. Какие птицы перекочевывают на зиму к жилью человека? *(Синица большая, сорока, ворона, галка)*
6. Какую пользу человеку приносит синица зимой, когда все насекомые спят? *(Зимой синицы разыскивают в щелях и скважинах насекомых, яйца, личинки и поедают их)*
7. Какие виды воробьев гнездятся у нас? *(Домовой и полевой)*
8. Название какой зимующей птицы созвучно с названием танца? *(Чечетка)*
9. Почему тушка мертвого клеста даже в тепле долго не разлагается? *(Клесты питаются семенами хвойных деревьев. Все тело их пропитывается смолой. Смола сохраняет тело от тления)*
10. Какая птица резко меняет цвет своего оперения? *(Куропатка: летом она серая, а зимой белая)*
11. Назовите зимующих птиц, на голове которых есть хохол? *(Свиристель, чечетка)*
12. Какие птицы выводят птенцов в лютый мороз? *(Клесты, зимородки)*
13. Чем можно объяснить, что ласточки, стрижи, мухоловки на зиму улетают на юг, а синицы, дятлы и поползни остаются? *(Мухоловки, стрижи и ласточки ловят насекомых в воздухе, а осенью насекомые забираются в убежища, то есть становятся для этих птиц недоступными. Синицы, дятлы и поползни приспособляются к добыванию насекомых, их личинок, куколок и яиц из зимних убежищ)*

### Птичье меню.

Традиционный корм для птиц в зимнее время – овес, семечки подсолнечника, семена тыквы, крошки пшеничного хлеба, пшено, сушеные ягоды, кусочки фруктов и даже несоленое сало. А вот ржаной хлеб, кожуру бананов и цитрусовых птицам лучше не давать – это опасно для их здоровья.

У каждой птицы свои предпочтения. Главное – не дать им погибнуть в зимнюю стужу от голода. А они будут нам за это благодарны и очистят наши сады весной от вредителей.

С наступлением зимы птицы держатся ближе к жилью человека. В холодные дни птицы ищут себе корм в течение всего дня. Зимой птицам не так страшен холод, как голод. За короткий зимний день птицы едва успевают утолить голод. В зимнюю стужу голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. Если птичка не ест зимой 6 часов, она погибает. Из десяти мелких птиц в суровые зимы остаются только две. Поэтому им необходимо помочь. А помочь птицам могут только люди!

И мы приступили к работе...

В нашем классе ребята делали кормушки и в классе и дома, вместе со своими родителями. К этому заданию все отнеслись творчески и ответственно. Кормушки получились оригинальными и вместительными: из дерева, пластмассовых бутылок и банок. Всего было сделано 14 кормушек!



Некоторые из них мы повесили около школы. /кормушки на заднем плане/



Эта кормушка повешена с западной стороны школы.



По небу весело скользя,  
Взлетят пернатые друзья  
И пропоют, чирикая:

“Спасибо вам великое!”

Акция «С каждого по зернышку».

Ребята с радостью приносили из дома овес, пшено, семена подсолнечника, тыквы, сушеные ягоды, несоленое сало. Дежурные собирали крошки хлеба и батона со школьной столовой.



Пора кормить наших пернатых.



На внеурочном занятии «Волшебный мир природы» мы с учащимися 1 «А» класса составили буклеты, листовки и обращения к учащимся школы «Помоги птицам зимой!»



Организовали выставку рисунков «Зимующие птицы» среди учащихся начальных классов. Лучшие работы были вывешены на стенд школы вместе с буклетами, листовками и обращением к учащимся школы.



Учащиеся с удовольствием разгадывали кроссворд «Отгадай зимующих птиц», собирали пазлы.





В ходе проведения акции и реализации проекта, дети поняли, что они делают хорошее дело – помогают выжить птицам в самое трудное время года.

Скоро закапает капель, и веселый птичий хор возвестит о приходе весны. Все в природе будет радоваться тому, что пережили суровую зиму. И нам будет радостно от того, что мы помогли нашим пернатым друзьям дожить до весны!

Заботясь о птицах, мы охраняем природу. Михаил Пришвин говорил:

**«Охранять природу - значит охранять свою Родину».**

