

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 3»  
Далматовского района**



**«Патриотическое воспитание младших школьников  
во внеурочной деятельности»**

**Подготовила:  
учитель начальных классов  
Уйко Ольга Сергеевна**

**г. Далматово**

**2024**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения обретает сегодня особую значимость. Российскому обществу требуются люди деловые, уверенные в себе, независимые, с яркой индивидуальностью.

Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Актуальность формирования чувства патриотизма в младшем школьном возрасте нашла свое отражение и в содержании «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». В нем указывается, что портрет выпускника начальной школы включает в себя такие личностные характеристики:

- ✚ любовь к своему народу, краю и Родине;
- ✚ уважение и принятие ценности семьи и общества;
- ✚ любознательность, активность и заинтересованность в познании мира и т. д.

Освоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно, в частности, иметь и личностные результаты, отражающие уровень сформированности основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю отечества, осознания своей этнической и национальной принадлежности в контексте принятия ценностей многонационального российского общества и другое.

Дети младшего школьного возраста очень восприимчивы, любознательны, отзывчивы, они легко откликаются на все инициативы, искренне сочувствуют и сопереживают. Именно в этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, чувств, эмоций, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире, личностной актуализации в нем. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы восприятия очень сильны и яркие. Это позволяет задерживать их в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень актуально в воспитании патриотизма.

Патриотизм (от греческого слова *patris* – отечество) – это стойкая гражданская позиция, гордость за свою страну и трепетное уважительное отношение к ее истории.

**Цель работы по воспитанию патриота страны** – это развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

**Задачи** патриотического воспитания младших школьников включают:

- формировать понятия о большой и малой Родине, первоначальные знания о её истории, исторических личностях;
- бережного отношения к жизни и ко всему живому;
- прививать трудовые навыки, воспитывать уважительное отношение к труду другого человека;
- воспитывать уважительное отношение к общественной собственности, к собственности другого человека;

**Система работы по патриотическому воспитанию включает в себя четыре основных компонента:**

- Патриотическое воспитание в системе уроков. Урочная деятельность.
- Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности.
- Патриотическое воспитание в рамках работы с родителями.
- Участие в мероприятиях различного уровня.

Работая учителем начальных классов более 10 лет, я пришла к выводу, что именно патриотизм включает в себя все направления воспитательной деятельности в начальной школе: историко – краеведческое и экскурсионное, гражданско-правовое, литературно – музыкальное, физкультурно-оздоровительное, экологическое, трудовое, семейное.

Формы работы самые разнообразные: классные часы, встречи с интересными людьми, беседы, викторины, коллективные творческие дела, смотры-конкурсы, выставки, соревнования, экскурсии, походы, знакомство с историческим прошлым малой родины и Отечества, знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором, просмотр фильмов.

### **Направления**

**1. Историко – краеведческое и экскурсионное направление** – система мероприятий, направленная на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков, исторической ответственности за происходящее в обществе.

- Посещение музея г. Далматово по следующим темам «Уксянец встал на пьедестал» (Приложение с. 2), «Масленица – традиции и обряды», «В каждой избушке свои погремушки»

- Экскурсии в город с целью знакомства с памятниками в парке, площадями, историей их создания [https://vk.com/wall690736008\\_20](https://vk.com/wall690736008_20)

- Экскурсии в Далматовский мужской монастырь (Приложение № 1)

- Проекты «Моя малая родина» (Приложение № 3), «Названия улиц моего города» (Приложение № 4), экопарк «Березовая роща» (Приложение № 5)

**2. Гражданско-правовое направление** – формирование гражданской позиции.

По этому направлению проводятся беседы «Конституция Российской Федерации», «Права человека», «Символы России», «Праздники России», «Мир на планете – счастливы дети» (приложение № 6).

Участвовали в акциях от Движения Первых «Классика Победы»

[https://vk.com/wall-195735742\\_2024](https://vk.com/wall-195735742_2024)

[https://vk.com/wall-195735742\\_2023](https://vk.com/wall-195735742_2023)

«Окна Победы» [https://vk.com/wall-195735742\\_1944](https://vk.com/wall-195735742_1944), [https://vk.com/wall690736008\\_25](https://vk.com/wall690736008_25)

«Поздравь защитника «Мы вместе». Ребята написали письма солдатам, участвующим на СВО, и поздравили их с днем Защитника Отечества, [https://vk.com/wall690736008\\_15](https://vk.com/wall690736008_15)

**Флешмоб «Победа глазами детей»** [https://vk.com/wall690736008\\_24](https://vk.com/wall690736008_24)

в возложении цветов к Аллее Славы 9 мая [https://vk.com/wall-195735742\\_2043](https://vk.com/wall-195735742_2043)

**3. Литературно-музыкальное направление**, отвечающее за духовное становление личности ребёнка.

В первую очередь, помогают нам в этом направлении произведения устного народного творчества: пословицы и поговорки, былины, сказания и жития.

На произведениях классиков учимся любить и охранять родную природу, гордиться за свою Родину, восхищаться подвигами героев, сопереживать им и трепетно относиться к близким и окружающим людям.

Эмоциональный настрой учащихся усиливается при изучении литературного произведения, если сопровождается через прослушивание музыкальных произведений (классика для детей, русские народные песни, сказки).

Участвуем в конкурсах чтецов.

**4. Физкультурно-оздоровительное направление** ориентировано на развитие силы, ловкости, выносливости и здоровьесбережения.

Кроме уроков физической культуры, на которых проходит разучивание народных игр, дети с удовольствием участвуют в «Днях здоровья», «Весёлых стартах» [https://vk.com/wall690736008\\_12](https://vk.com/wall690736008_12), «Кроссе - наций», «Зарнице», «Смотре строя и песни» (Приложение № 7).

**5. Экологическое направление** – воспитание любви к природе, защите её от загрязнения.

Участвуем в различных акциях и конкурсах «В каждой капле жизнь!» (Приложение № 8), «Поможем зимующим птицам» (Приложение № 9), «Эколята – молодые защитники природы», «Берегите лес от пожаров!», «День Земли» [https://vk.com/wall690736008\\_21](https://vk.com/wall690736008_21). Учимся любить и беречь красоту родной природы, заботиться о зимующих птицах, для которых мастерим кормушки.

**6. Трудовое направление** – привитие трудовых навыков. Учащиеся знакомятся с профессиями своих родственников, рассказывают об этом на классных часах, учатся уважать труд старших. Дети узнают о работе пожарных, которые приезжают к нам в школу с экскурсией. В 2023-2024 учебном году мы с ребятами сходили в мини-пекарню магазина «Низкоцен», где нам провели увлекательную экскурсию на тему «Хлеб всему голова».

А как же без трудового десанта! Акция «Миллион - Родине», никого не оставляет в стороне. [https://vk.com/wall690736008\\_19](https://vk.com/wall690736008_19)

**7. Семейное направление** – утверждение нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи и овладение опытом предшествующих поколений. Естественно, что вся работа ведется в тесном сотрудничестве с родителями обучающихся.

Ребята изучают историю своей семьи, составляют родовое древо своей семьи, рассказывают о традициях и увлечениях семьи.

[https://vk.com/wall-195735742\\_1857](https://vk.com/wall-195735742_1857)

Большую роль в патриотическом воспитании школьников играют «Разговоры о Важном». На занятиях мы обсуждаем вопросы, связанные с историей и культурой нашей страны, ее ролью в мировых процессах. Например:

Крым. Путь домой. [https://vk.com/wall-195735742\\_1651](https://vk.com/wall-195735742_1651)

Россия – здоровая держава. [https://vk.com/wall-195735742\\_1744](https://vk.com/wall-195735742_1744)

Я вижу Землю! Это так красиво! [https://vk.com/wall-195735742\\_1807](https://vk.com/wall-195735742_1807)

День Победы. 80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков. [https://vk.com/wall-195735742\\_2041](https://vk.com/wall-195735742_2041)

Дорогами России [https://vk.com/wall-195735742\\_2324](https://vk.com/wall-195735742_2324)

В сентябре 2023 года я вместе с учениками начала участвовать во Всероссийском проекте «Орлята России». Больше всего мне запомнился трек «Орленок Хранитель исторической памяти». При прохождении этого трека мы много узнали об истории не только России, но и своего края. Например:

Орленок Хранитель исторической памяти [https://vk.com/wall-195735742\\_1792](https://vk.com/wall-195735742_1792)

Экскурсия на тему «История двух площадей» [https://vk.com/wall-195735742\\_1900](https://vk.com/wall-195735742_1900)

Семья и семейные ценности [https://vk.com/wall-195735742\\_1857](https://vk.com/wall-195735742_1857)

Никто не забыт! Ничто не забыто! [https://vk.com/wall-195735742\\_2042](https://vk.com/wall-195735742_2042)

Проект «Орлята России» сделал интересной нашу школьную жизнь, научил беречь природу и помогать окружающим, интересоваться прошлым своей семьи.

### Наши достижения

- ✚ 1 место – региональный конкурс рисунков «Гордимся! Помним! Знаем!» (2024 г.);
- ✚ 1 место – муниципальная акция - конкурс «Поможем зимующим птицам», (2022 г.);
- ✚ 1 место – школьный конкурс смотра строя и песни (2022, 2023, 2024)
- ✚ 2 место – муниципальный смотр строя и песни (2022 г.);
- ✚ Диплом 2 степени – муниципальный конкурс поделок «23 февраля – красный день календаря» (2024 г.);
- ✚ Диплом 3 степени – региональный конкурс «Береги лес от пожаров!» (2024 г.);
- ✚ Диплом 3 степени – муниципальный конкурс «Твой след на Земле» (2024 г.);
- ✚ Диплом 3 степени – муниципальный конкурс «8 марта – с праздником весны» (2024 г.);
- ✚ Диплом 3 степени – муниципальный конкурс «В каждой капле жизнь» (2024 г.);
- ✚ 1 и 2 места – школьный конкурс рисунков ко дню защитника Отечества (2024 г.);

- ✚ Участие в федеральных акциях «Победа глазами детей», «День Земли», «Поздравь защитника «Мы вместе», «Вам, любимые», «Миллион Родине», «День памятников» (2023г., 2024 г.)
- ✚ Участие в муниципальной акции «Останови огонь!»
- ✚ Участие в возложении цветов на Аллее Славы 9 мая (2024г.)

Своими наработками по данной теме делюсь с коллегами на методических советах, педсоветах.

Воспитание граждан и патриотов своей Родины – процесс длительный, требующий настойчивости, последовательности и большого терпения. Решить эту задачу за 4 года не представляется возможным. Впереди ещё долгие годы школьной зрелости. Но главное закладывается в раннем детстве и мы, учителя начальных классов, «упражняем детей в этом священном чувстве».

Работа по теме «Патриотическое воспитание младших школьников через внеурочную деятельность» помогает мне воспитывать ученика, который соответствует модели выпускника начальной школы:

1. коммуникативен, владеет культурой общения, бережно относится к общечеловеческим ценностям;
2. честен, умеет отстаивать свои взгляды и убеждения, настойчив в преодолении трудностей;
3. способен к сознательному управлению своим поведением;
4. обладает уверенностью в себе, чувством собственного достоинства, положительной самооценкой.