

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 3»

**Тематическая программа  
лагеря с дневным пребыванием  
«Сказка ложь, да в ней намек»**

**Автор:**

Несытова Любовь Александровна,  
педагог-организатор

**Далматово  
2024 г.**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 3»
2.	Полное название программы	Тематическая программа лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка ложь, да в ней намек»
3.	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Несытова Любовь Александровна, педагог-организатор
4.	Полное название программы	Тематическая программа лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка ложь, да в ней намек»
5.	Целевая группа	Дети и подростки 6-17 лет
6.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	641730 г. Далматово, ул. Советская, 233, +79924221775 <a href="mailto:dsosh3@mail.ru">dsosh3@mail.ru</a>
7.	Цель и задачи	Цель: Формирование у детей положительного отношения к традиционным российским семейным ценностям путем погружения в мир родных сказок. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. познакомить детей с традиционными российскими семейными ценностями: уважение к старшим, взаимопомощь, трудолюбие, ответственное родительство, супружество, многодетность, здоровый образ жизни;</li> <li>2. проиграть с детьми роли членов семьи из родных сказок;</li> <li>3. создать условия для приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурных и фольклорных активностей</li> </ol>
5.	Направленность	социально-гуманитарная
6.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. будут знать суть понятий: уважение к старшим, взаимопомощь, трудолюбие, мама, папа, забота о детях, большая семья, семейные традиции, здоровый образ жизни и др.</li> <li>2. Формирование у детей традиционных образов членов семьи, через проигрывание детьми этих ролей в мероприятиях смены</li> </ol>

		3. Большинство детей принимает участие в активностях, направленных на формирование навыков ЗОЖ
--	--	--

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современной России, как и во всем мире, происходит смещение жизненных ценностей от духовных к материальным. Выход один – сеять семена духовности в ребенке с раннего детства. В семье мы впитываем понятия о добре и зле и невольно строим свою жизнь по образцу родителей.

Наш президент объявил 2024 год Годом семьи. Сохранение и возрождение традиционных российских семейных ценностей – одна из первостепенных задач государства.

Сохранять традиции своего народа – значит жить по законам, проверенным временем, основанным на вере и единстве с природой. Мы же утрачиваем их постепенно. На их место неизбежно приходят правила потребительского мира, антисемейные тренды и течения, которые лишают человека духовного стержня, а значит, счастья.

Идея смены в том, чтобы погружаться в жизнь традиционной русской семьи с помощью родных сказок. Родные сказки в контексте данной программы это авторские русские сказки и народные сказки (преимущественно русские).

Предполагается создать в лагере атмосферу интересного сказочного жития-бытия в кругу семьи, где добро всегда побеждает зло.

Новизна и отличительные особенности программы:

1. Ребята примерят на себя роли: мамы и дочери, отца и сына, бабушки и дедушки и даже домашнего питомца. Почувствуют, насколько интересны эти образы, насколько привлекательны исторически сложившиеся традиции русской семьи.

2. Игровые технологии, перевоплощение и коллективно-творческие дела являются основными инструментами работы педагогического коллектива, а сказка - ключиком к сердцу ребенка.

Смена базируется на творческих и игровых технологиях и организована по трем направлениям: семейные традиции и ценности, патриотизм, здоровьесбережение.

Игровой сюжет программы вдохновляет детей на активную личную и командную (отрядную) позицию по всем направлениям деятельности. Для этого будет организовано соревнование между отрядами и разработаны механизмы стимулирования личной активности.

## ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель: Формирование у детей положительного отношения к традиционным русским семейным ценностям путем погружения в мир родных сказок.

\*народные и авторские сказки России (преимущественно русские)

Задачи:

1. познакомить детей с традиционными российскими семейными ценностями: уважение к старшим, взаимопомощь, трудолюбие, ответственное

- родительство, супружество, многодетность, здоровый образ жизни;
- 2. проиграть с детьми роли членов семьи из родных сказок;
- 3. создать условия для приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурных и фольклорных активностей

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

- 1. будут знать суть понятий: уважение к старшим, взаимопомощь, трудолюбие, мама, папа, забота о детях, большая семья, семейные традиции, здоровый образ жизни и др.
- 2. Формирование у детей традиционных образов членов семьи, через проигрывание детьми этих ролей в мероприятиях смены
- 3. Большинство детей принимает участие в активностях, направленных на формирование навыков ЗОЖ

**КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>Формы</b>	<b>Результат</b>	<b>Способы диагностики</b>
<b>Задача № 1: познакомить детей с традиционными российскими семейными ценностям</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, экскурсии;</li> <li>- чтение и обсуждение сказок;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- фольклорные игры;</li> <li>- гостевания</li> </ul>	<p>будут знать суть понятий: уважение к старшим, взаимопомощь, трудолюбие, мама, папа, забота о детях, большая семья, семейные традиции, здоровый образ жизни и др.</p>	<p>Демонстрация полученных знаний на мероприятиях, во время фоновых заданий.</p> <p>Наполненность конечного практического продукта смены (семейное дерево)</p>
<b>Задача № 2: проиграть с детьми роли членов семьи из родных сказок</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- театрализованные игры, конкурсы;</li> <li>- гостевания;</li> <li>- фоновые игры задания;</li> <li>- подготовка итоговому мероприятию.</li> </ul>	<p>Формирование у детей традиционных образов членов семьи, через проигрывание детьми этих ролей в мероприятиях смены</p>	<p>Наблюдение за перевоплощением детей в театрализованных составляющих мероприятий.</p> <p>Мониторинг принятия предлагаемых образов и сюжетов.</p>
<b>Задача 3: создать условия для приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурных и фольклорных активностей</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в зарядку элементов фольклорных танцев,</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- фольклорные игры, фоновые задания;</li> <li>- физкультурные часы и соревнования;</li> </ul>	<p>Большинство детей принимает участие в активностях, направленных на формирование навыков ЗОЖ</p>	<p>Наблюдение за активностью и умениями во время физкультурных и фольклорных событий.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка танцевальному батлу,</li> <li>- День Мужества.</li> </ul>	К	
---	---	--

## СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Модель игрового взаимодействия

#### Словарь смены:

Отряды – семьи,

Командир отряда – глава семьи,

Корпоративная культура отряда – семейные традиции

Итоговое мероприятие – семейный фестиваль

Лучший отряд – самая дружная семья

Каждый отряд – это семья. В течение смены семьи налаживают свой быт, досуг, распределяют обязанности, учатся взаимодействовать.

На театрализованном открытии лагеря отряды (семьи) узнают, что в конце смены состоится семейный фестиваль, где каждая семья представит свои семейные ценности и традиции.

Также каждый отряд будет создавать семейное дерево (наглядный результат соревнования между семьями). Количество членов семьи в дереве – это количество заработанных иконок. Полученным иконкам дети придают образы членов отряда (семьи). Эстетическое оформление дерева – это результат погружения в тематику смены, умелые ручки, фантазия и креативность отряда.

Каждый день в лагере – тематический и раскрывает один из семейных образов через сказки. Например: «День мужества» посвящен образу отца...

Закрытие смены – семейный фестиваль, где отряды представляют сказку, раскрывающую семейную ценность, образ или традицию. Также проводится выставка семейных деревьев отрядов.

### Система мотивации и стимулирования участников программы

Отряды активно участвуют в жизни лагеря в соответствии с тематикой каждого дня и зарабатывают сердечки. Сердечки выдаются в конвертах на утреннем сборе в соответствии с объявленными итогами предыдущего дня. Каждые 5 сердечек обмениваются на одну иконку для семейного дерева.

Система мотивации направлена на соревнование коллективов. Помимо активного участия и побед в общелагерных активностях сердечки могут быть выданы и за другое: за пунктуальность, корпоративную культуру отряда, инициативу, качественное дежурство в столовой и т. п. То есть акцент делается на плюсах.

Система личного роста отражается в отрядных программах. На общелагерном сборе лично отмечают (поздравляют) только именинников. Таким образом подразумевается превосходство коллективных успехов над личными.

У отряда, получившего больше иконок семейное дерево будет больше, что говорит о сплоченности семьи, сохранении традиций. Так зарабатывается главная номинация лагеря «Самый лучший отряд». К концу смены начальник смены и старшая вожатая придумывают сюрпризы-номинации и для остальных отрядов. Также на закрытии награждаются и отрядные активисты (воспитатели дают список

по 3-5 человек от отряда)

### Модель самоуправления

В конце каждого дня вожатые собираются, анализируют свою работу, подводят итоги дня, проверяют готовность на завтра. Также совместно со старшей вожатой решают, каким отрядам выдать сердечки по итогам дня.

У старших отрядов (6-7 классы) вожатых нет. Они самоуправляются. Старшая вожатая собирает представителей этих отрядов, чтобы поставить задачи, разъяснить, обсудить инициативы.

### Этапы реализации программы

#### 1-ый этап – организационный.

**Цель – заложить основы временного детского коллектива.**

Задачи:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря и выработка осознанного отношения к ним;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Ключевые формы работы: инструктажи, беседы, игры на знакомство и сплочение.

#### 2-ой этап – основной.

**Цель - личная самореализация, как члена коллектива**

Задачи:

- знакомство с традиционными российскими семейными ценностями;
- знакомство с фольклорными активностями;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

Ключевые формы работы: игры, мастер-классы, гостевания, конкурсы, КТД, соревнования, огоньки, экскурсии, квесты.

#### 3-ий этап – заключительный.

**Цель – подведение итогов реализации программы.**

Задачи:

- реализация ключевого события – большого семейного фестиваля,
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем партнерам, вожатым и другим работникам лагеря;
- прощальная рефлексия.

Формы работы: итоговое КТД, прощальные огоньки.

### РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Кадровое обеспечение программы

Должность	Функциональные обязанности
-----------	----------------------------

Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее руководство деятельности детского лагеря.</li> <li>• Контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря, а также реализации программы смены</li> <li>• Оказание методической помощи старшей-вожатой, участие в работе вожатского штаба</li> <li>• Организация работы с партнерами</li> </ul>
Педагог – организатор (старшая вожатая)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение сюжетно-содержательной стороны программы, контроль проведения общелагерных мероприятий.</li> <li>• Контролирует работу вожатых: в отрядах и общелагерные мероприятия и поручения (звукооператор, ответственный за общелагерный стенд и др.)</li> <li>• Работает с органами детского самоуправления.</li> <li>• Оказание методической помощи педагогам и вожатым при разработке внутриотрядных и общелагерных мероприятий.</li> <li>• Контроль освящения деятельности лагеря в соцсетях</li> </ul>
Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Строго выполняет правила внутреннего распорядка. Требования по охране жизни и здоровья детей, режим дня в лагере. Несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.</li> <li>• Составляет план работы и осуществляет выполнение плана работы отряда.</li> <li>• Создает в отряде благоприятную психологическую атмосферу, позволяющую детям интересно и с пользой проводить свободное время.</li> <li>• Проводит мероприятия по реализации программы смены</li> <li>• Организует коллективно-творческую деятельность в соответствии с возрастными интересами детей.</li> </ul>
Вожатый	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Строго выполняет правила внутреннего распорядка</li> <li>• Отвечает за корпоративную культуру отряда.</li> <li>• Проводит мероприятия по реализации программы смены</li> <li>• Сдает планы дней отряда. Организует коллективно-творческую деятельность в соответствии с возрастными интересами детей.</li> </ul>
Инструктор по ФК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводит физкультурно-спортивные мероприятия.</li> </ul>

**Партнеры:**

1. ДДТ:
2. КДЦ,
3. Районная библиотека,
4. Далматовский краеведческий музей
5. ПДН, пожарная часть

**Материально-техническое обеспечение**

Наименование	Описание
Актовый зал	Колонки, микрофоны, проектор. Есть костюмерная.
Точка роста	Мультимедийное оборудование
Спортивный зал	Наличие разнообразного спортивного инвентаря.
Школьный двор	Стадион (футбольное поле, беговая дорожка 200 м), волейбольная площадка, дендрарий, спортивная площадка.
Классы – отрядные комнаты	Настольные игры, канц. принадлежности.
Вожатская	Колонка переносная, канц. принадлежности, принтер, ноутбук, фотоаппарат, декорации тканевые, костюмы, конфеты, призовой фонд.

### Информационные ресурсы

1. Программа Программа VII областной тематической смены « Уютное лето»
2. [Орлята \(orlyatarussia.ru\)](http://orlyatarussia.ru)
3. [«Орлёнок» \(center-orlyonok.ru\)](http://center-orlyonok.ru)
4. [Лагерная смена «Семь цветов радуги - Семья» \(studylib.ru\)](http://studylib.ru)
5. [https://cloud.mail.ru/attaches/16492282501370787918%3B0%3B1?folder-id=0&x-email=lyubov\\_nesytova%40mail.ru&cvg=f](https://cloud.mail.ru/attaches/16492282501370787918%3B0%3B1?folder-id=0&x-email=lyubov_nesytova%40mail.ru&cvg=f) МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОММУНИКАТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ В РАМКАХ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
6. <https://infourok.ru/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-2022-puteshestvie-v-mir-slavyanskoj-kultury-5726211.html> Программа летнего оздоровительного лагеря 2022 "Путешествие в мир славянской культуры"